## 2019-20 Parent Distance Learning Survey Results

Summary of 2019-20 Parent/Caregiver Distance Learning Survey Results by Board Area

|  | Pre-3 <br> Respondents | 4-6 <br> Respondents | 7-12 <br> Respondents | Total <br> Respondents |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Board Area | 370 | 209 | 502 | 1,081 |
| Board Area 1 | 468 | 321 | 410 | 1,199 |
| Board Area 3 | 303 | 226 | 302 | 831 |
| Board Area 4 | 149 | 112 | 158 | 419 |
| Board Area 5 | 131 | 80 | 72 | 283 |
| Board Area 6 | 328 | 254 | 406 | 988 |
| Board Area 7 | 253 | 159 | 40 | 452 |
| Not Associated with a Specific BoardArea <br> (Non-Public Schools and Home/Hospital) | 23 | 8 | 9 | 40 |
| District | 2,025 | 1,369 | 1,899 | 5,293 |

Source: SCUSD Parent/Caregiver Distance Learning Survey-English, Chinese, Hmong, Spanish, Vietnamese
Note: Responses that had exact duplication of discreet answers (including demographic information) with the same length of comment on the same day have only been counted once.

| Board Area（All） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | Grade Level Range |  |  | By Ethnicity and Race |  |  |  |  |  |  |  | By Home Language |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \％ |  | $\underset{\sim}{\wedge}$ |  | $\frac{\text { 枈 }}{}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & \frac{2}{2} \\ & \frac{1}{3} \\ & \hline \end{aligned}$ |  |  | $\begin{aligned} & \frac{\sqrt{n}}{\frac{5}{w}} \\ & \stackrel{4}{4} \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \frac{0.0}{00} \\ & \text { 亮 } \\ & \hline \end{aligned}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & \text { 훞 } \\ & \text { in } \end{aligned}$ |  |  |  |  |  | $\begin{array}{r} \stackrel{c}{n} \\ \stackrel{y}{x} \\ \text { an } \end{array}$ | $\begin{aligned} & \text { 들 } \\ & \text { in } \\ & 0 \end{aligned}$ | $\frac{\bar{⿻}}{5}$ |  |  |
| What best describes your family＇s food situation？ | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| Q1：A We do not need food support from the district． | 83\％ | 83\％ | 82\％ | 85\％ | 72\％ | 76\％ | 71\％ | 71\％ | 72\％ | 94\％ | 83\％ | 85\％ | 86\％ | 50\％ | 64\％ | 25\％ | 58\％ | 67\％ | 79\％ | 33\％ | 86\％ | 0\％ | 100\％ | 71\％ | 51\％ | 13\％ | 67\％ | 79\％ |
| Q1：B We rely on food support from the district． | 12\％ | 14\％ | 14\％ | 10\％ | 28\％ | 15\％ | 19\％ | 24\％ | 16\％ | 5\％ | 13\％ | 8\％ | 10\％ | 50\％ | 17\％ | 67\％ | 8\％ | 33\％ | 7\％ | 0\％ | 0\％ | 14\％ | 0\％ | 29\％ | 38\％ | 13\％ | 28\％ | 13\％ |
| Q1：C We need more food support from the district． | 4\％ | 3\％ | 5\％ | 5\％ | 0\％ | 9\％ | 10\％ | 6\％ | 13\％ | 1\％ | 3\％ | 7\％ | 3\％ | 0\％ | 19\％ | 8\％ | 33\％ | 0\％ | 14\％ | 67\％ | 14\％ | 86\％ | 0\％ | 0\％ | 11\％ | 75\％ | 6\％ | 7\％ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| How would you describe your family＇s current housing situation？ | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| Q2：A Stable | 98\％ | 98\％ | 98\％ | 98\％ | 100\％ | 95\％ | 97\％ | 97\％ | 94\％ | 99\％ | 97\％ | 98\％ | 98\％ | 70\％ | 100\％ | 67\％ | 83\％ | 100\％ | 100\％ | 33\％ | 100\％ | 71\％ | 100\％ | 100\％ | 95\％ | 100\％ | 94\％ | 90\％ |
| Q2：B Unstable | 2\％ | 2\％ | 2\％ | 2\％ | 0\％ | 4\％ | 3\％ | 3\％ | 3\％ | 1\％ | 2\％ | 2\％ | 2\％ | 30\％ | 0\％ | 17\％ | 17\％ | 0\％ | 0\％ | 67\％ | 0\％ | 29\％ | 0\％ | 0\％ | 5\％ | 0\％ | 6\％ | 10\％ |
| Q2：C Without Housing | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 3\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 17\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| How concerned are you about your student＇s social，emotional well－ being？（feeling depressed，feeling stressed，worried about grades， missing friends，etc．） | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| Q3：A Not at all concerned | 21\％ | 22\％ | 18\％ | 21\％ | 6\％ | 27\％ | 29\％ | 25\％ | 31\％ | 15\％ | 20\％ | 22\％ | 20\％ | 0\％ | 22\％ | 50\％ | 8\％ | 0\％ | 14\％ | 33\％ | 57\％ | 14\％ | 60\％ | 57\％ | 21\％ | 0\％ | 28\％ | 33\％ |
| Q3：B Slightly concerned | 29\％ | 29\％ | 29\％ | 30\％ | 11\％ | 23\％ | 27\％ | 32\％ | 16\％ | 31\％ | 33\％ | 22\％ | 30\％ | 50\％ | 12\％ | 25\％ | 25\％ | 33\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 40\％ | 21\％ | 33\％ | 13\％ | 33\％ | 19\％ |
| Q3：C Somewhat concerned | 23\％ | 24\％ | 25\％ | 21\％ | 50\％ | 21\％ | 19\％ | 23\％ | 25\％ | 25\％ | 23\％ | 19\％ | 23\％ | 20\％ | 12\％ | 17\％ | 25\％ | 67\％ | 64\％ | 0\％ | 0\％ | 29\％ | 0\％ | 14\％ | 29\％ | 25\％ | 19\％ | 21\％ |
| Q3：D Concerned | 18\％ | 16\％ | 17\％ | 20\％ | 11\％ | 17\％ | 19\％ | 13\％ | 25\％ | 20\％ | 15\％ | 22\％ | 18\％ | 10\％ | 20\％ | 8\％ | 25\％ | 0\％ | 7\％ | 0\％ | 43\％ | 57\％ | 0\％ | 0\％ | 13\％ | 38\％ | 11\％ | 15\％ |
| Q3：E Extremely concerned | 9\％ | 9\％ | 10\％ | 9\％ | 22\％ | 12\％ | 7\％ | 7\％ | 3\％ | 8\％ | 10\％ | 14\％ | 9\％ | 20\％ | 34\％ | 0\％ | 17\％ | 0\％ | 14\％ | 67\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 7\％ | 3\％ | 25\％ | 8\％ | 12\％ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| As a parent，how connected have you felt to the school since school closure in March？ | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| Q4：A Not at all | 9\％ | 6\％ | 7\％ | 14\％ | 22\％ | 6\％ | 11\％ | 7\％ | 3\％ | 8\％ | 10\％ | 17\％ | 9\％ | 0\％ | 0\％ | 33\％ | 8\％ | 0\％ | 0\％ | 0\％ | 29\％ | 0\％ | 0\％ | 21\％ | 5\％ | 0\％ | 0\％ | 10\％ |
| Q4：B Slightly | 21\％ | 18\％ | 21\％ | 25\％ | 39\％ | 17\％ | 20\％ | 20\％ | 9\％ | 22\％ | 22\％ | 24\％ | 22\％ | 0\％ | 7\％ | 17\％ | 0\％ | 33\％ | 21\％ | 33\％ | 14\％ | 14\％ | 0\％ | 14\％ | 18\％ | 38\％ | 0\％ | 21\％ |
| Q4：C Somewhat | 29\％ | 28\％ | 30\％ | 29\％ | 11\％ | 30\％ | 23\％ | 27\％ | 19\％ | 31\％ | 29\％ | 28\％ | 29\％ | 80\％ | 24\％ | 25\％ | 17\％ | 0\％ | 14\％ | 0\％ | 57\％ | 29\％ | 60\％ | 29\％ | 29\％ | 0\％ | 33\％ | 31\％ |
| Q4：D Connected | 31\％ | 37\％ | 32\％ | 26\％ | 17\％ | 37\％ | 36\％ | 33\％ | 50\％ | 31\％ | 31\％ | 21\％ | 31\％ | 20\％ | 56\％ | 25\％ | 50\％ | 33\％ | 57\％ | 33\％ | 0\％ | 57\％ | 0\％ | 21\％ | 39\％ | 50\％ | 50\％ | 33\％ |
| Q4：E Extremely Connected | 9\％ | 11\％ | 10\％ | 6\％ | 11\％ | 10\％ | 10\％ | 12\％ | 19\％ | 8\％ | 8\％ | 10\％ | 9\％ | 0\％ | 14\％ | 0\％ | 25\％ | 33\％ | 7\％ | 33\％ | 0\％ | 0\％ | 40\％ | 14\％ | 9\％ | 13\％ | 17\％ | 4\％ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Does your student have a computer to use for school？ | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| Q5：A No | 8\％ | 8\％ | 9\％ | 7\％ | 17\％ | 8\％ | 9\％ | 7\％ | 9\％ | 6\％ | 9\％ | 12\％ | 8\％ | 20\％ | 7\％ | 0\％ | 17\％ | 0\％ | 0\％ | 33\％ | 0\％ | 43\％ | 0\％ | 0\％ | 6\％ | 75\％ | 8\％ | 9\％ |
| Q5：B Yes | 92\％ | 92\％ | 91\％ | 93\％ | 83\％ | 92\％ | 91\％ | 93\％ | 91\％ | 94\％ | 91\％ | 88\％ | 92\％ | 80\％ | 93\％ | 100\％ | 83\％ | 100\％ | 100\％ | 67\％ | 100\％ | 57\％ | 100\％ | 100\％ | 94\％ | 25\％ | 92\％ | 91\％ |


|  |  | Grade Level Range |  |  | By Ethnicity and Race |  |  |  |  |  |  |  | By Home Language |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | $\begin{gathered} \text { O } \\ \text { in } \end{gathered}$ | $\stackrel{+}{1}$ | $\underset{\text { N }}{ }$ |  | $\frac{\stackrel{5}{4}}{\frac{1}{4}}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & \frac{2}{2} \\ & \frac{1}{3} \\ & \hline \end{aligned}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & \frac{0}{0} \\ & \frac{0}{0} \\ & \hline 10 \end{aligned}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & \text { 훌 } \\ & \text { n } \end{aligned}$ |  |  |  | 유쳄 | $$ | $\begin{aligned} & \stackrel{ᄃ}{00} \\ & \stackrel{y}{3} \\ & \underset{\sim}{c} \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 秐 } \\ & \text { Nu } \end{aligned}$ | 군 |  |  |


| Does your family have reliable internet access? | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q6: A No | 1\% | 1\% | 1\% | 1\% | 0\% | 1\% | 1\% | 1\% | 0\% | 0\% | 1\% | 2\% | 1\% | 10\% | 2\% | 0\% | 8\% | 0\% | 0\% | 33\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 2\% | 13\% | 0\% | 4\% |
| Q6: B Sometimes | 8\% | 7\% | 7\% | 8\% | 17\% | 8\% | 10\% | 10\% | 3\% | 5\% | 7\% | 11\% | 7\% | 0\% | 7\% | 0\% | 8\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 43\% | 0\% | 21\% | 10\% | 25\% | 17\% | 10\% |
| Q6: C Y Yes | 92\% | 92\% | 92\% | 91\% | 83\% | 91\% | 89\% | 89\% | 97\% | 95\% | 92\% | 87\% | 92\% | 90\% | 92\% | 100 | 83\% | 100 | 100 | 67\% | 100 | 57\% | 100\% | 79\% | 88\% | 63\% | 83\% |  |


| My student's school provided updates and communications on my student's learning in a language I understand. | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q7: A Strongly disagree | 11\% | 11\% | 10\% | 10\% | 6\% | 11\% | 9\% | 9\% | 13\% | 11\% | 10\% | 12\% | 11\% | 20\% | 0\% | 42\% | 8\% | 0\% | 7\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 7\% | 9\% | 38\% | 3\% | 7\% |
| Q7: B Disagree | 5\% | 3\% | 5\% | 9\% | 6\% | 4\% | 5\% | 6\% | 3\% | 5\% | 6\% | 7\% | 5\% | 20\% | 15\% | 8\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 7\% | 10\% | 0\% | 0\% | 7\% |
| Q7: C Agree | 42\% | 38\% | 44\% | 44\% | 61\% | 48\% | 47\% | 44\% | 31\% | 38\% | 38\% | 47\% | 41\% | 30\% | 66\% | 42\% | 33\% | 33\% | 57\% | 33\% | 71\% | 86\% | 20\% | 57\% | 48\% | 0\% | 69\% | 46\% |
| Q7: D Strongly agree | 42\% | 48\% | 41\% | 36\% | 28\% | 37\% | 37\% | 39\% | 53\% | 45\% | 45\% | $32 \%$ | 43\% | 30\% | 19\% | 8\% | 58\% | 67\% | 36\% | 33\% | 29\% | 14\% | 80\% | 29\% | 30\% | 63\% | 25\% | 36\% |
| Q7: E I don't know | 1\% | 1\% | 1\% | 1\% | 0\% | 1\% | 1\% | 1\% | 0\% | 0\% | 1\% | 1\% | 1\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 33\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 3\% | 0\% | 3\% | 3\% |


| How clear was the communication from your school regarding distance learning? | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 86 | 8 | 36 | 67 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q8: A Not clear at all | 6\% | 4\% | 4\% | 9\% | 11\% | 4\% | 6\% | 5\% | 3\% | 5\% | 5\% | 12\% | 6\% | 0\% | 7\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 5\% | 38\% | 3\% | 4\% |
| Q8: B Slightly clear | 13\% | 9\% | 12\% | 17\% | 17\% | 9\% | 12\% | 12\% | 3\% | 13\% | 14\% | 15\% | 13\% | 20\% | 5\% | 17\% | 8\% | 0\% | 14\% | 0\% | 0\% | 43\% | 0\% | 14\% | 14\% | 13\% | 0\% | 9\% |
| Q8: C Somewhat clear | 25\% | 23\% | 25\% | 26\% | 44\% | 22\% | 20\% | 23\% | 6\% | 27\% | 25\% | 25\% | 25\% | 20\% | 22\% | 0\% | 8\% | 0\% | 21\% | 0\% | 29\% | 14\% | 0\% | 14\% | 22\% | 13\% | 22\% | 22\% |
| Q8: D Clear | 43\% | 47\% | 44\% | 37\% | 28\% | 48\% | 49\% | 44\% | 53\% | 41\% | 42\% | 35\% | 41\% | 60\% | 61\% | 42\% | 67\% | 67\% | 57\% | 67\% | 71\% | 43\% | 60\% | 57\% | 51\% | 38\% | 67\% | 43\% |
| Q8: E Extremely clear | 15\% | 18\% | 15\% | 11\% | 0\% | 16\% | 13\% | 16\% | 34\% | 14\% | 15\% | 13\% | 15\% | 0\% | 5\% | 42\% | 17\% | 33\% | 7\% | 33\% | 0\% | 0\% | 40\% | 14\% | 8\% | 0\% | 8\% | 21\% |


| If you needed to talk to your student's school, how often were you able to get in touch with staff? | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q9: A Almost never | 5\% | 2\% | 4\% | 10\% | 11\% | 4\% | 6\% | 7\% | 3\% | 3\% | 5\% | 10\% | 5\% | 0\% | 2\% | 0\% | 8\% | 0\% | 0\% | 0\% | 14\% | 0\% | 0\% | 0\% | 13\% | 38\% | 8\% | 10\% |
| Q9: B Once in a while | 9\% | 6\% | 7\% | 12\% | 17\% | 10\% | 9\% | 9\% | 9\% | 7\% | 8\% | 11\% | 8\% | 20\% | 20\% | 0\% | 8\% | 0\% | 21\% | 33\% | 14\% | 43\% | 0\% | 7\% | 13\% | 0\% | 6\% | 15\% |
| Q9:C Sometimes | 17\% | 11\% | 14\% | 25\% | 28\% | 19\% | 19\% | 16\% | 16\% | 16\% | 16\% | 18\% | 16\% | 10\% | 31\% | 33\% | 8\% | 0\% | 50\% | 0\% | 14\% | 0\% | 40\% | 50\% | 19\% | 13\% | 17\% | 19\% |
| Q9: D Often | 33\% | 34\% | 35\% | 31\% | 33\% | 38\% | 34\% | 32\% | 38\% | 32\% | 33\% | 31\% | 33\% | 20\% | 37\% | 17\% | 42\% | 67\% | 14\% | 33\% | 29\% | 43\% | 20\% | 14\% | 29\% | 50\% | 64\% | 24\% |
| Q9: E Almost always | 36\% | 47\% | 41\% | 21\% | 11\% | 28\% | 32\% | 35\% | 34\% | 41\% | 38\% | 30\% | 38\% | 50\% | 10\% | 50\% | 33\% | 33\% | 14\% | 33\% | 29\% | 14\% | 40\% | 29\% | 27\% | 0\% | 6\% | 31\% |


| What is the best way for your student's school to share information with you? | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q10: A Email | 72\% | 72\% | 71\% | 73\% | 67\% | 72\% | 63\% | 65\% | 66\% | 77\% | 74\% | 66\% | 73\% | 70\% | 68\% | 67\% | 67\% | 67\% | 79\% | 67\% | 43\% | 71\% | 100\% | 100\% | 52\% | 100\% | 78\% | 61\% |
| Q10: B Phone call | 10\% | 9\% | 10\% | 10\% | 17\% | 8\% | 13\% | 16\% | 3\% | 7\% | 8\% | 15\% | 9\% | 20\% | 7\% | 33\% | 8\% | 33\% | 0\% | 0\% | 43\% | 0\% | 0\% | 0\% | 24\% | 0\% | 3\% | 12\% |
| Q10: C Text message | 14\% | 15\% | 15\% | 14\% | 17\% | 17\% | 22\% | 14\% | 31\% | 12\% | 15\% | 13\% | 14\% | 10\% | 19\% | 0\% | 25\% | 0\% | 21\% | 0\% | 0\% | 29\% | 0\% | 0\% | 19\% | 0\% | 17\% | 24\% |
| Q10: D Website | 1\% | 1\% | 1\% | 1\% | 0\% | 0\% | 0\% | 1\% | 0\% | 1\% | 1\% | 2\% | 1\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 1\% | 0\% | 3\% | 0\% |
| Q10: E Social media | 0\% | 1\% | 1\% | 0\% | 0\% | 1\% | 0\% | 1\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 5\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 2\% | 0\% | 0\% | 1\% |
| Q10: Other | 2\% | 3\% | 3\% | 2\% | 0\% | $2 \%$ | 2\% | 3\% | 0\% | 2\% | 2\% | 4\% | 3\% | 0\% | 2\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 33\% | 14\% | 0\% | 0\% | 0\% | 2\% | 0\% | 0\% | 1\% |


|  |  | Grade Level Range |  |  | By Ethnicity and Race |  |  |  |  |  |  |  | By Home Language |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | $\stackrel{M}{\grave{2}}$ | $\stackrel{1}{4}$ | $\stackrel{7}{1}$ |  | $\frac{\sqrt{0}}{\frac{\pi}{4}}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & \stackrel{2}{2} \\ & \frac{1}{3} \end{aligned}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & \frac{0}{0} \\ & \frac{0}{0} \\ & \hline 10 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \ddot{0} \\ & \stackrel{0}{0} \\ & \text { DN } \\ & \text { © } \end{aligned}$ |  |  | $\begin{aligned} & \text { 훌 } \\ & \text { 保 } \end{aligned}$ |  | $\begin{aligned} & \stackrel{\ddot{0}}{0} \\ & \stackrel{\ddot{\omega}}{0} \\ & \stackrel{y}{n} \\ & \stackrel{y y y y}{0} \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \bar{o} \\ & \sum_{\Sigma}^{\overline{0}} \\ & \dot{\bar{\omega}} \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { 윰 } \\ & \frac{\text { n }}{0} \end{aligned}$ |  | $\begin{aligned} & \stackrel{\imath}{0} \\ & \stackrel{\rightharpoonup}{3} \\ & \stackrel{a}{c} \end{aligned}$ |  | 군 |  |  |


| What is the best way for the district to share information with you? | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q11: A Email | 81\% | 81\% | 80\% | 81\% | 83\% | 79\% | 79\% | 76\% | 69\% | 86\% | 82\% | 73\% | 82\% | 80\% | 66\% | 67\% | 58\% | 100\% | 71\% | 67\% | 71\% | 71\% | 100\% | 93\% | 65\% | 100\% | 94\% | 75\% |
| Q11: B Phone call | 7\% | 6\% | 7\% | 7\% | 6\% | 7\% | 6\% | 10\% | 6\% | 5\% | 6\% | 11\% | 6\% | 10\% | 10\% | 33\% | 17\% | 0\% | 7\% | 0\% | 14\% | 0\% | 0\% | 0\% | 15\% | 0\% | 0\% | 4\% |
| Q11: C Text message | 10\% | 10\% | 11\% | 9\% | 11\% | 12\% | 14\% | 11\% | 25\% | 7\% | 10\% | 11\% | 9\% | 10\% | 15\% | 0\% | 17\% | 0\% | 21\% | 0\% | 0\% | 29\% | 0\% | 7\% | 17\% | 0\% | 6\% | 16\% |
| Q11: D Website | 1\% | 1\% | 1\% | 1\% | 0\% | 1\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 1\% | 2\% | 1\% | 0\% | 2\% | 0\% | 8\% | 0\% | 0\% | 0\% | 14\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 3\% |
| Q11: E Social media | 0\% | 1\% | 0\% | 0\% | 0\% | 1\% | 0\% | 1\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 5\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 1\% | 0\% | 0\% | 0\% |
| Q11: Other | 1\% | 1\% | 1\% | 2\% | 0\% | 1\% | 1\% | 2\% | 0\% | 1\% | 1\% | 4\% | 1\% | 0\% | 2\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 33\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 2\% | 0\% | 0\% | 1\% |


| During Distance Learning, my student's school provided me with the support I needed so I could help my student with their schoolwork. | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q12: A Almost never | 14\% | 5\% | 10\% | 24\% | 28\% | 9\% | 13\% | 12\% | 3\% | 14\% | 14\% | 22\% | 14\% | 0\% | 2\% | 8\% | 8\% | 0\% | 0\% | 0\% | 14\% | 29\% | 0\% | 7\% | 10\% | 38\% | 3\% | 9\% |
| Q12: B Once in a while | 11\% | 7\% | 12\% | 15\% | 22\% | 12\% | 13\% | 11\% | 3\% | 11\% | 11\% | 11\% | 11\% | 40\% | 19\% | 0\% | 0\% | 0\% | 14\% | 0\% | 0\% | 29\% | 20\% | 7\% | 10\% | 0\% | 11\% | 19\% |
| Q12: C Sometimes | 22\% | 20\% | 22\% | $26 \%$ | 28\% | 23\% | 20\% | 20\% | 16\% | 24\% | 22\% | 24\% | 23\% | 10\% | 39\% | 33\% | 8\% | 33\% | 50\% | 33\% | 0\% | 14\% | 40\% | 14\% | 20\% | 13\% | 11\% | 16\% |
| Q12: D often | 30\% | 35\% | 33\% | 22\% | 17\% | 33\% | 31\% | 31\% | 50\% | 28\% | 31\% | 25\% | 30\% | 40\% | 31\% | 0\% | 42\% | 33\% | 29\% | 33\% | 57\% | 29\% | 40\% | 50\% | 30\% | 38\% | 58\% | 27\% |
| Q12: E Almost always | 23\% | 33\% | 22\% | 13\% | 6\% | 22\% | 22\% | 26\% | 28\% | 23\% | 23\% | 18\% | 23\% | 10\% | 10\% | 58\% | 42\% | 33\% | 7\% | 33\% | 29\% | 0\% | 0\% | 21\% | 30\% | 13\% | 17\% | 28 |


| How much of the day did your student participate in learning activities that include: | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1. Screen time (watching lessons, Zoom, etc.)? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Q13: A No part of the day (0 hours) | 8\% | 7\% | 5\% | 10\% | 22\% | 4\% | 12\% | 8\% | 0\% | 7\% | 8\% | 12\% | 8\% | 10\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 7\% | 0\% | 0\% | 14\% | 0\% | 0\% | 6\% | 38\% | 0\% | 7\% |
| Q13: B A little bit of the day (less than 1 hour) | 36\% | 36\% | 34\% | 38\% | 39\% | 29\% | 33\% | 32\% | 19\% | 42\% | 36\% | 37\% | 37\% | 30\% | 31\% | 0\% | 42\% | 33\% | 29\% | 0\% | 14\% | 57\% | 0\% | 7\% | 33\% | 38\% | 22\% | 31\% |
| Q13: C Some of the day (1-2 hours) | 42\% | 43\% | 44\% | 39\% | 17\% | 48\% | 39\% | 42\% | 41\% | 41\% | 42\% | 37\% | 41\% | 40\% | 58\% | 42\% | 25\% | 67\% | 50\% | 67\% | 57\% | 29\% | 40\% | 43\% | 44\% | 13\% | 61\% | 45\% |
| Q13: D Most of the day (3-5 hours) | 12\% | 12\% | 15\% | 10\% | 11\% | 15\% | 13\% | 15\% | 28\% | 9\% | 13\% | 12\% | 12\% | 10\% | 12\% | 17\% | 25\% | 0\% | 7\% | 33\% | 29\% | 0\% | 60\% | 43\% | 12\% | 13\% | 17\% | 12\% |
| Q13: E Almost the entire day (6+ hours) | 2\% | 2\% | 2\% | 2\% | 11\% | 4\% | 3\% | 3\% | 13\% | 1\% | 1\% | 2\% | 2\% | 10\% | 0\% | 42\% | 8\% | 0\% | 7\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 7\% | 6\% | 0\% | 0\% | 4\% |


| 2. Direct Lessons from the teacher? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q13: A No part of the day (0 hours) | 22\% | 23\% | 22\% | 22\% | 28\% | 13\% | 23\% | 21\% | 9\% | 26\% | 21\% | 29\% | 23\% | 20\% | 8\% | 17\% | 17\% | 33\% | 21\% | 0\% | 14\% | 14\% | 0\% | 7\% | 16\% | 13\% | 14\% | 12\% |
| Q13: B A little bit of the day (less than 1 hour) | 42\% | 44\% | 40\% | 41\% | 56\% | 39\% | 30\% | 36\% | 28\% | 47\% | 42\% | 40\% | 42\% | 20\% | 46\% | 17\% | 33\% | 33\% | 43\% | 67\% | 29\% | 57\% | 20\% | 7\% | 38\% | 63\% | 36\% | 46\% |
| Q13: C Some of the day (1-2 hours) | 29\% | 27\% | 32\% | 30\% | 11\% | 38\% | 33\% | 33\% | 28\% | 23\% | 31\% | 29\% | 29\% | 40\% | 41\% | 33\% | 42\% | 33\% | 29\% | 0\% | 57\% | 29\% | 40\% | 64\% | 34\% | 25\% | 39\% | 33\% |
| Q13: D Most of the day (3-5 hours) | 6\% | 5\% | 6\% | 6\% | 6\% | 7\% | 11\% | 9\% | 25\% | 3\% | 5\% | 2\% | 5\% | 0\% | 5\% | 0\% | 8\% | 0\% | 0\% | 33\% | 0\% | 0\% | 0\% | 14\% | 8\% | 0\% | 11\% | 9\% |
| Q13: E Almost the entire day (6+ hours) | 1\% | 1\% | 1\% | 1\% | 0\% | 2\% | 3\% | 2\% | 9\% | 1\% | 1\% | 1\% | 1\% | 20\% | 0\% | 33\% | 0\% | 0\% | 7\% | 0\% | 0\% | 0\% | 40\% | 7\% | 4\% | 0\% | 0\% | 0\% |


| 3. Independent work time (completing assignments)? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q13: A No part of the day (0 hours) | 4\% | 6\% | 3\% | 3\% | 6\% | 2\% | 3\% | 4\% | 0\% | 5\% | 4\% | 5\% | 4\% | 20\% | 2\% | 0\% | 8\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 29\% | 0\% | 0\% | 4\% | 13\% | 0\% | 6\% |
| Q13: B A little bit of the day (less than 1 hour) | 24\% | 28\% | 20\% | 21\% | 33\% | 21\% | 19\% | 20\% | 16\% | 27\% | 24\% | 25\% | 23\% | 20\% | 29\% | 8\% | 17\% | 67\% | 43\% | 33\% | 14\% | 29\% | 20\% | 7\% | 28\% | 38\% | 14\% | 21\% |
| Q13: C Some of the day (1-2 hours) | 43\% | 42\% | 46\% | 41\% | 28\% | 43\% | 38\% | 43\% | 31\% | 45\% | 41\% | 39\% | 43\% | 20\% | 41\% | 33\% | 33\% | 33\% | 43\% | 33\% | 71\% | 14\% | 20\% | 36\% | 40\% | 38\% | 75\% | 33\% |
| Q13: D Most of the day ( $3-5$ hours) | 24\% | 20\% | 26\% | 27\% | 22\% | 28\% | 28\% | 25\% | 34\% | 20\% | 27\% | 24\% | 24\% | 20\% | 27\% | 17\% | 33\% | 0\% | 7\% | 33\% | 14\% | 29\% | 20\% | 36\% | 21\% | 13\% | 6\% | 30\% |
| Q13: E Almost the entire day (6+ hours) | 5\% | 4\% | 5\% | 8\% | 11\% | 7\% | 13\% | 7\% | 19\% | 3\% | 4\% | 7\% | 5\% | 20\% | 2\% | 42\% | 8\% | 0\% | 7\% | 0\% | 0\% | 0\% | 40\% | 21\% | 8\% | 0\% | 6\% | 10\% |


|  |  | Grade Level Range |  |  | By Ethnicity and Race |  |  |  |  |  |  |  | By Home Language |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | $\begin{aligned} & \text { m } \\ & \stackrel{y}{2} \\ & \hline \end{aligned}$ | ¢ | $\underset{i}{~}$ |  | $\frac{\sqrt{7}}{\frac{10}{3}}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & \frac{2}{7} \\ & \frac{5}{3} \\ & \hline \end{aligned}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & \frac{0}{0} \\ & \frac{0}{010} \\ & \hline 10 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \stackrel{00}{0} \\ & \stackrel{0}{0} \\ & \stackrel{y}{5} \\ & \hline \end{aligned}$ |  | Filipino (Pilipino or Tagalog) | $\begin{aligned} & \text { io } \\ & \text { in } \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  | 흔 |  |  |
| 4. Completing work that required parent/guardian help? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Q13: A No part of the day (0 hours) | 20\% | 3\% | 14\% | 41\% | 33\% | 23\% | 18\% | 16\% | 6\% | 21\% | 19\% | 21\% | 20\% | 20\% | 31\% | 8\% | 0\% | 67\% | 14\% | 33\% | 14\% | 14\% | 40\% | 14\% | 17\% | 25\% | 25\% | 9\% |
| Q13: B A little bit of the day (less than 1 hour) | 34\% | 32\% | 39\% | 32\% | 39\% | 30\% | 26\% | 29\% | 25\% | 37\% | 36\% | 34\% | 34\% | 30\% | 24\% | 25\% | 17\% | 33\% | 64\% | 0\% | 14\% | 43\% | 40\% | 7\% | 31\% | 0\% | 42\% | 33\% |
| Q13: C Some of the day (1-2 hours) | 31\% | 43\% | 31\% | 18\% | 11\% | 26\% | 31\% | 37\% | 19\% | 31\% | 31\% | 26\% | 31\% | 30\% | 31\% | 25\% | 25\% | 0\% | 0\% | 33\% | 57\% | 43\% | 20\% | 29\% | 35\% | 38\% | 22\% | 28\% |
| Q13: D Most of the day ( $3-5$ hours) | 12\% | 17\% | 11\% | 6\% | 11\% | 16\% | 16\% | 13\% | 31\% | 9\% | 9\% | 14\% | 11\% | 10\% | 14\% | 8\% | 50\% | 0\% | 14\% | 33\% | 0\% | 0\% | 0\% | 43\% | 13\% | 38\% | 8\% | 22\% |
| Q13: E Almost the entire day (6+ hours) | 4\% | 5\% | 4\% | 2\% | 6\% | 5\% | 9\% | 4\% | 19\% | 2\% | 4\% | 5\% | 4\% | 10\% | 2\% | 33\% | 8\% | 0\% | 7\% | 0\% | 14\% | 0\% | 0\% | 7\% | 4\% | 0\% | 3\% | 7\% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Do you feel your student's individual learning needs were met? | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| Q14: A Almost never | 16\% | 12\% | 17\% | 20\% | 39\% | 11\% | 16\% | 14\% | 9\% | 17\% | 14\% | 27\% | 17\% | 20\% | 2\% | 42\% | 17\% | 0\% | 29\% | 0\% | 29\% | 71\% | 0\% | 14\% | 8\% | 38\% | 0\% | 10\% |
| Q14: B Once in a while | 19\% | 17\% | 20\% | 20\% | 28\% | 18\% | 18\% | 17\% | 16\% | 20\% | 19\% | 23\% | 19\% | 20\% | 22\% | 8\% | 17\% | 67\% | 14\% | 0\% | 0\% | 0\% | 40\% | 0\% | 18\% | 0\% | 3\% | 19\% |
| Q14: C Sometimes | 32\% | 31\% | 32\% | 32\% | 17\% | 35\% | 29\% | 34\% | 31\% | 30\% | 33\% | 26\% | 32\% | 50\% | 41\% | 17\% | 33\% | 0\% | 36\% | 67\% | 29\% | 0\% | 0\% | 21\% | 33\% | 38\% | 44\% | 28\% |
| Q14: D Often | 22\% | 26\% | 21\% | 19\% | 11\% | 26\% | 25\% | 21\% | 13\% | 23\% | 23\% | 15\% | 22\% | 0\% | 31\% | 17\% | 25\% | 0\% | 21\% | 33\% | 14\% | 29\% | 40\% | 57\% | 20\% | 25\% | 36\% | 30\% |
| Q14: E Almost always | 11\% | 13\% | 11\% | 9\% | 6\% | 9\% | 13\% | 14\% | 31\% | 10\% | 10\% | 8\% | 10\% | 10\% | 5\% | 17\% | 8\% | 33\% | 0\% | 0\% | 29\% | 0\% | 20\% | 7\% | 21\% | 0\% | 17\% | 12\% |
| How concerned are you about your student's academic growth while school was closed? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| Q15: A Very concerned | 45\% | 39\% | 49\% | 50\% | 78\% | 48\% | 48\% | 44\% | 50\% | 42\% | 44\% | 62\% | 46\% | 80\% | 32\% | 42\% | 67\% | 67\% | 57\% | 33\% | 29\% | 86\% | 0\% | 36\% | 43\% | 50\% | 36\% | 43\% |
| Q15: B Somewhat concerned | 39\% | 41\% | 38\% | 36\% | 22\% | 40\% | 33\% | 40\% | 31\% | 41\% | 40\% | 28\% | 38\% | 20\% | 54\% | 8\% | 33\% | 33\% | 43\% | 0\% | 43\% | 14\% | 40\% | 43\% | 43\% | 50\% | 61\% | 42\% |
| Q15: C Not concerned | 16\% | 19\% | 13\% | 14\% | 0\% | 13\% | 19\% | 15\% | 19\% | $17 \%$ | 17\% | 11\% | 16\% | 0\% | 14\% | 50\% | 0\% | 0\% | 0\% | 67\% | 29\% | 0\% | 60\% | 21\% | 14\% | 0\% | 3\% | 15\% |


| Which of the following improvements would you most like to see your school make during distance learning? Please rank by 1 (lowest priority) to 5 (highest priority) | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| A Provide more guidance to me on student learning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Q16: 1 (lowest priority) | 11\% | 11\% | 11\% | 11\% | 6\% | 10\% | 13\% | 9\% | 9\% | 12\% | 10\% | 14\% | 11\% | 10\% | 19\% | 8\% | 0\% | 33\% | 7\% | 33\% | 0\% | 0\% | 20\% | 0\% | 7\% | 0\% | 3\% | 13\% |
| Q16: 2 | 12\% | 13\% | 12\% | 12\% | 11\% | 11\% | 12\% | 13\% | 3\% | 13\% | 13\% | 10\% | 12\% | 20\% | 8\% | 17\% | 17\% | 0\% | 7\% | 0\% | 29\% | 71\% | 0\% | 14\% | 14\% | 38\% | 19\% | 9\% |
| Q16:3 | 23\% | 22\% | 23\% | 23\% | 33\% | 23\% | 24\% | 22\% | 41\% | 23\% | 23\% | 20\% | $22 \%$ | 20\% | 25\% | 8\% | 17\% | 33\% | 50\% | 33\% | 14\% | 29\% | 40\% | 50\% | 22\% | 50\% | 19\% | 28\% |
| Q16:4 | 21\% | 21\% | 21\% | 21\% | 11\% | 22\% | 21\% | 20\% | 25\% | 23\% | 21\% | 18\% | 21\% | 30\% | 22\% | 25\% | 17\% | 0\% | 14\% | 0\% | 14\% | 0\% | 0\% | 21\% | 20\% | 13\% | 22\% | 21\% |
| Q16: 5 (highest priority) | 33\% | 33\% | 32\% | 33\% | 39\% | 34\% | 31\% | 36\% | 22\% | 30\% | 34\% | 37\% | 33\% | 20\% | 25\% | 42\% | 50\% | 33\% | 21\% | 33\% | 43\% | 0\% | 40\% | 14\% | 37\% | 0\% | 36\% | 28\% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B Provide more technology assistance |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Q16: 1 (lowest priority) | 33\% | 35\% | 33\% | 32\% | 17\% | 28\% | 27\% | 25\% | 16\% | 40\% | 32\% | 37\% | 35\% | 0\% | 32\% | 8\% | 25\% | 67\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 29\% | 13\% | 0\% | 11\% | 22\% |
| Q16:2 | 22\% | 23\% | 22\% | 22\% | 33\% | 18\% | 19\% | 19\% | 22\% | 24\% | 26\% | 19\% | 23\% | 10\% | 12\% | 8\% | 8\% | 0\% | 64\% | 0\% | 29\% | 57\% | 20\% | 7\% | 17\% | 0\% | 17\% | 18\% |
| Q16:3 | 23\% | 22\% | 23\% | 24\% | 11\% | 23\% | 28\% | 25\% | 25\% | 21\% | 23\% | 23\% | 23\% | 40\% | 24\% | 17\% | 8\% | 0\% | 7\% | 33\% | 14\% | 43\% | 20\% | 43\% | 25\% | 50\% | 19\% | 16\% |
| Q16: 4 | 12\% | 11\% | 12\% | 12\% | 22\% | 16\% | 14\% | 14\% | 19\% | 10\% | 9\% | 9\% | 11\% | 30\% | 19\% | 33\% | 33\% | 0\% | 7\% | 33\% | 29\% | 0\% | 20\% | 21\% | 18\% | 13\% | 25\% | 24\% |
| Q16: 5 (highest priority) | 10\% | 9\% | 11\% | 11\% | 17\% | 15\% | 13\% | 17\% | 19\% | 5\% | 9\% | 12\% | 9\% | 20\% | 14\% | 33\% | 25\% | 33\% | 21\% | 33\% | 29\% | 0\% | 40\% | 0\% | 28\% | 38\% | 28\% | 19\% |




| In a regular week, how often were lessons taught (Zoom, prerecorded video, etc.) by your student's teacher? | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q19: A Almost never | 25\% | 23\% | 24\% | 28\% | 50\% | 17\% | 30\% | 25\% | 19\% | 27\% | 23\% | 29\% | 26\% | 30\% | 12\% | 8\% | 25\% | 0\% | 14\% | 0\% | 14\% | 29\% | 20\% | 0\% | 19\% | 38\% | 3\% | 15\% |
| Q19: B A few days (1-2) | 37\% | 34\% | 33\% | 42\% | 39\% | 34\% | 36\% | 35\% | 25\% | 38\% | 39\% | 35\% | 37\% | 30\% | 34\% | 25\% | 42\% | 33\% | 36\% | 67\% | 43\% | 14\% | 0\% | 7\% | 35\% | 25\% | 22\% | 34\% |
| Q19: C Some days (3-4) | 23\% | 21\% | 23\% | 25\% | 6\% | 29\% | 22\% | 22\% | 38\% | 21\% | 22\% | 22\% | 22\% | 30\% | 25\% | 33\% | 17\% | 67\% | 14\% | 33\% | 29\% | 43\% | 40\% | 57\% | 25\% | 13\% | 36\% | 30\% |
| Q19: D All 5 days | 15\% | 21\% | 20\% | 5\% | 6\% | 20\% | 12\% | 17\% | 19\% | 14\% | 15\% | 14\% | 14\% | 10\% | 29\% | 33\% | 17\% | 0\% | 36\% | 0\% | 14\% | 14\% | 40\% | 36\% | 21\% | 25\% | 39\% | 21\% |


| Was your student able to connect with their teacher, ask questions, request help? | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q20: A Almost never | 6\% | 6\% | 5\% | 7\% | 11\% | 4\% | 8\% | 6\% | 3\% | 6\% | 6\% | 10\% | 6\% | 0\% | 8\% | 0\% | 8\% | 0\% | 0\% | 0\% | 14\% | 43\% | 0\% | 0\% | 7\% | 38\% | 0\% | 1\% |
| Q20: B Once in a while | 13\% | 11\% | 11\% | 17\% | 33\% | 13\% | 16\% | 13\% | 13\% | 13\% | 13\% | 14\% | 13\% | 20\% | 14\% | 8\% | 0\% | 0\% | 14\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 0\% | 17\% | 0\% | 8\% | 16\% |
| Q20: C Sometimes | 21\% | 16\% | 20\% | 27\% | 17\% | 22\% | 20\% | 18\% | 9\% | 22\% | 22\% | 22\% | 21\% | 40\% | 34\% | 25\% | 17\% | 33\% | 43\% | 67\% | 0\% | 29\% | 0\% | 29\% | 17\% | 0\% | 22\% | 22\% |
| Q20: D Often | 27\% | 26\% | 27\% | 27\% | 22\% | 31\% | 29\% | 27\% | 28\% | 25\% | 28\% | 23\% | 26\% | 10\% | 31\% | 17\% | 42\% | 33\% | 29\% | 33\% | 43\% | 29\% | 60\% | 36\% | 26\% | 38\% | 44\% | 37\% |
| Q20: E Almost always | 33\% | 40\% | 37\% | 22\% | 17\% | 31\% | 27\% | 36\% | 47\% | 35\% | 31\% | 30\% | 33\% | 30\% | 14\% | 50\% | 33\% | 33\% | 14\% | 0\% | 43\% | 0\% | 40\% | 36\% | 33\% | 25\% | 25\% | 22\% |


| Overall, how satisfied were you with the Distance Learning experience? | 5293 | 2025 | 1369 | 1899 | 18 | 675 | 312 | 895 | 32 | 1860 | 1078 | 423 | 4750 | 10 | 59 | 12 | 12 | 3 | 14 | 3 | 7 | 7 | 5 | 14 | 286 | 8 | 36 | 67 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q21: A Not at all | 23\% | 20\% | 23\% | 25\% | 44\% | 16\% | 21\% | 21\% | 9\% | 23\% | 21\% | 38\% | 23\% | 20\% | 8\% | 0\% | 25\% | 0\% | 21\% | 0\% | 57\% | 43\% | 0\% | 21\% | 12\% | 38\% | 0\% | 27\% |
| Q21: B Slightly | 19\% | 18\% | 18\% | 19\% | 22\% | 17\% | 17\% | 16\% | 3\% | 22\% | 17\% | 19\% | 19\% | 30\% | 19\% | 17\% | 0\% | 0\% | 36\% | 0\% | 14\% | 14\% | 0\% | 7\% | 19\% | 13\% | 8\% | 15\% |
| Q21: C Somewhat | 28\% | 27\% | 29\% | 29\% | 22\% | 30\% | 26\% | 27\% | 31\% | 27\% | 33\% | 21\% | 28\% | 30\% | 34\% | 17\% | 50\% | 67\% | 29\% | 100\% | 0\% | 29\% | 20\% | 14\% | 28\% | 25\% | 31\% | 10\% |
| Q21:D Satisfied | 23\% | 26\% | 23\% | 20\% | 6\% | 28\% | 27\% | 27\% | 34\% | 22\% | 22\% | 15\% | 22\% | 10\% | 37\% | 33\% | 8\% | 0\% | 14\% | 0\% | 14\% | 14\% | 40\% | 43\% | 31\% | 25\% | 53\% | 40\% |
| Q21: E Very | 8\% | 9\% | 7\% | 6\% | 6\% | 9\% | 10\% | 9\% | 22\% | 6\% | 7\% | 8\% | 7\% | 10\% | 2\% | 33\% | 17\% | 33\% | 0\% | 0\% | 14\% | 0\% | 40\% | 14\% | 10\% | 0\% | 8\% | 7\% |

Source: SCUSD Parent/Caregiver Distance Learning Survey-English, Chinese, Hmong, Spanish, Vietnamese
Note: Non-English responses have been translated to English. Hmong results are included in Other Non-English Language.
Responses that had exact duplication of discreet answers (including demographic information) with the same length of comment on the same day have only been counted once.

